

# EL MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



*Educar para la libertad y la creatividad*

## ANTECEDENTES

Dr. JAIME JIMÉNEZ VALDEZ

Dr. OMAR VICENCIO LEYTON

# HISTÓRICO DE LA REFORMA EDUCATIVA



**ANMEB**  
19 de mayo de 1992



**1. Reorganización del Sistema Educativo:  
Transferencia de los servicios educativos a los Estados**

Nuevo Federalismo

**2. Reformulación de contenidos y materiales educativos:  
Conocimientos verdaderamente esenciales.**

Fortalecimiento:

- Lectura, escritura y expresión oral
- Matemáticas
- Sist. Enza. Historia, Geografía y Civismo

**3. Revaloración social de la función magisterial**

Beneficios del Magisterio:

- Formación, actualización y superación
- Salario Profesional
- Vivienda y Carrera Magisterial

**Fortalecimiento de la gestión en todos los niveles, instancias y actores educativos**

**Reformas Laborales**

**Renovación curricular y pedagógica**

# HISTÓRICO DE LA **REFORMA EDUCATIVA**



## **Compromiso Social por la Calidad de la Educación 8 de agosto del 2002**



- Consensos en la sociedad para lograr una educación con mejor calidad y que sea equitativa.
- Participaron 13 firmantes con sus respectivas portaciones y compromisos:
- SEP, Autoridades Educativas Estatales, Legisladores, Magisterio, SNTE, ANUIES y FIMPES, Educ. Media Superior, Padres de Familia, Intelectuales, Empresarios y Medios de Comunicación

**Fortalecimiento de la gestión  
en todos los niveles, instancias  
y actores educativos**

**Reformas  
Laborales**

**Renovación curricular  
y pedagógica**

# HISTÓRICO DE LA **REFORMA EDUCATIVA**



## **Alianza por la Calidad de la Educación 15 de mayo de 2008**



Acuerdo que busca la transformación del modelo educativo por medio de políticas públicas que impulsen una mayor calidad y equidad de la educación en el país

MODERNIZA  
CIÓN DE  
LOS  
CENTROS  
ESC.

PROFESION  
ALIZACIÓN  
DE LOS  
MTROS. Y  
AUT. EDUC.

BIENESTAR  
Y  
DESARROLL  
O INTEGRAL  
DE LOS  
ALUMNOS

FORMACIÓN  
INTEGRAL  
DE LOS  
ALUMNOS  
PARA LA  
VIDA Y EL  
TRABAJO

**Fortalecimiento de la gestión  
en todos los niveles, instancias  
y actores educativos**

**Reformas  
Laborales**

**Renovación curricular  
y pedagógica**

# HISTÓRICO DE LA REFORMA EDUCATIVA

10 de diciembre de 2012

## Iniciativa de la Reforma Educativa



Fortalecimiento de la gestión en todos los niveles, instancias y actores educativos

Reformas Laborales

Renovación curricular y pedagógica

# LOS FINES DE LA EDUCACIÓN



Artículo

3º

**CALIDAD**

*“Desarrollo armónico e integral”*



**Aprendizajes y valores para una sociedad más  
justa, respetuosa de la diversidad, atenta y  
responsable hacia el interés general**

INCLUSIÓN

CREATIVIDAD

EQUIDAD

C. CRÍTICA



**GOBERNANZA DEL SISTEMA EDUCATIVO**

**PLANTEAMIENTO CURRICULAR**

Componente curricular	Nivel educativo	Preescolar			Primaria			Secundaria					
		1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Lenguaje y comunicación	Grado escolar	Lengua materna y literatura			Lengua materna y literatura			Español como segunda lengua			Lengua extranjera (Inglés)		
	Capacidades cognitivas	Lengua extranjera (Inglés)			Lengua extranjera (Inglés)			Lengua extranjera (Inglés)			Lengua extranjera (Inglés)		
Apreciación	Pensamiento matemático	Matemáticas			Matemáticas			Matemáticas			Matemáticas		
	Exploración del mundo natural y social	Conocimiento del medio			Conocimiento del medio			Ciencias naturales y tecnología			Ciencias y tecnología		
Actitud	Desarrollo corporal y salud	Desarrollo corporal y salud			Desarrollo corporal y salud			Desarrollo corporal y salud			Desarrollo corporal y salud		
	Desarrollo artístico y creatividad	Desarrollo artístico y creatividad			Desarrollo artístico y creatividad			Desarrollo artístico y creatividad			Desarrollo artístico y creatividad		
Autonomía	Desarrollo emocional	Desarrollo emocional			Desarrollo emocional			Desarrollo emocional			Desarrollo emocional		
	Profundización de Aprendizajes clave	Profundización de Aprendizajes clave			Profundización de Aprendizajes clave			Profundización de Aprendizajes clave			Profundización de Aprendizajes clave		
Actitud	Aplicación de las oportunidades para el desarrollo personal y social	Aplicación de las oportunidades para el desarrollo personal y social			Aplicación de las oportunidades para el desarrollo personal y social			Aplicación de las oportunidades para el desarrollo personal y social			Aplicación de las oportunidades para el desarrollo personal y social		
	Conocimiento de sistemas, programas y sistemas	Conocimiento de sistemas, programas y sistemas			Conocimiento de sistemas, programas y sistemas			Conocimiento de sistemas, programas y sistemas			Conocimiento de sistemas, programas y sistemas		
Autonomía	Tiempos contenidos relevantes	Tiempos contenidos relevantes			Tiempos contenidos relevantes			Tiempos contenidos relevantes			Tiempos contenidos relevantes		
	Impulso a proyectos de impacto social	Impulso a proyectos de impacto social			Impulso a proyectos de impacto social			Impulso a proyectos de impacto social			Impulso a proyectos de impacto social		
		Definición a cargo de la escuela, con base en lineamientos expedidos por la SEP.											

**EL MODELO EDUCATIVO PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA**



**INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA**



**FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS MAESTROS**

**LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO**



## De la verticalidad a la lógica de las escuelas



EL **MODELO**  
**EDUCATIVO**  
PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA

LA ESCUELA  
AL CENTRO  
DEL SISTEMA EDUCATIVO



centralidad en lo  
Pedagógico

Creatividad e Innovación contra  
carga administrativa y fiscalización



Nueva estructura ocupacional

**SBM** Indicadores de Calidad y Desempeño



Colaboración Trabajo de pares

**Nva. Cultura Escolar**

Toma de **decisiones** para la **mejora**

Plataformas en línea SIGED

**Descarga administrativa**

**Autonomía de Gestión**



Prioridades Educ. **Ruta de Mejora/CTE**

**Infraestructura y Equipamiento**



**LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO**

**Asistencia técnica**

Acompañar, seguir y evaluar

**EQUIDAD**



Ambientes de aprendizaje activo

**Materiales Educativos**



Oportunos, suficientes, pertinentes e incluyentes





Componente curricular	Ámbito selectivo	Preescolar	Primaria	Secundaria
Lenguaje y alfabetización	Comunicación	Lenguaje materno y literatura	Lenguaje materno y literatura Español como segunda lengua Lenguas extranjeras (Inglés)	Lenguaje materno y literatura Lenguas extranjeras (Inglés)
	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias naturales y tecnología	Conocimiento del medio	Conocimiento del medio	Ciencias naturales y tecnología	Química y biología Física Química
	Historia y geografía	Historia y geografía	Historia y geografía	Historia Geografía Formación cívica y ética
Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social
	Desarrollo artístico y creatividad	Desarrollo artístico y creatividad	Desarrollo artístico y creatividad	Desarrollo artístico y creatividad
Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética
	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética
Actos de gobierno	Actos de gobierno	Definición a cargo de la escuela, con base en lineamientos emitidos por la SEP		

PLANTEAMIENTO CURRICULAR

¿Para qué se aprende?

- Sana convivencia (Justicia-democracia)
- Comunicación
- Colaboración
- Participación

MATERIALES PREESCOLAR

- GUÍA PARA EL DOCENTE
- CUADERNO DE ACTS. DEL ALUMNO
- CARTEL PROMOCIONAL PNCE
- “PORQUE ME QUIERO ME CUIDO”



J. DE NIÑOS BENEFICIADOS

- 286 V. DE MÉXICO
- 287 V. DE TOLUCA
- 283 INDÍGENA

ACTIVIDADES DEL PNCE

- CAPACITACIÓN A DIRECTORES Y SUPERVISORES
- TALLERES PARA MADRES, PADRES Y TUTORES
- ENTREGA DE MANUALES A DIRECTORES Y DOCENTES
- PREESCOLAR 1400 CARTELES PROMOCIONALES DEL PNCE
- PENDIENTE: PROYECTO “PADRES EDUCADORES”

Componente curricular	Nivel educativo	Preescolar	Primaria	Secundaria
Lenguaje y comunicación	Comunicación	Comunicación oral y escrita	Lengua materna y literatura Español como segunda lengua Lengua extranjera (Inglés)	Lengua materna y literatura Lengua extranjera (Inglés)
	Plenitud personal	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
Ciencias y tecnología	Exploración del mundo natural y social	Conocimiento del medio	Conocimiento del medio Ciencias naturales y tecnología	Química y astronomía Biología / Física / Química
	Actitud	Desarrollo corporal y salud	Desarrollo corporal y salud	Desarrollo corporal y salud
Desarrollo personal y social	Actitud	Desarrollo ético y ciudadanía	Desarrollo ético y ciudadanía	Desarrollo ético y ciudadanía
	Actitud	Desarrollo emocional	Desarrollo emocional	Desarrollo emocional
Actitud	Actitud	Definición a cargo de la escuela, con base en el currículo nacional con la SEP.		
	Actitud	Definición a cargo de la escuela, con base en el currículo nacional con la SEP.		

PLANTEAMIENTO CURRICULAR

# LA FORMACIÓN SOCIO-EMOCIONAL

La importancia del **CONTEXTO** y del **DESARROLLO** en la **EDUCACIÓN**



Propiciar interacción y comunicación



Formación integral



Búsqueda y selección de la información TIC's



Aprendizaje situado, significativo, transferible al contexto, social y funcional

PLANTEAMIENTO CURRICULAR

PLANTEAMIENTO CURRICULAR			
<p><b>Lenguaje y comunicación</b></p> <p>Asesoramiento y acompañamiento</p> <p>Desarrollo personal y social</p> <p>Desarrollo profesional y creatividad</p> <p>Profesionalización de la docencia</p>	<p><b>Lengua materna y literatura</b></p> <p>Lengua materna (español)</p> <p>Lengua extranjera (inglés)</p> <p>Matemáticas</p> <p>Conocimiento del medio</p> <p>Desarrollo personal y salud</p> <p>Desarrollo personal y creatividad</p> <p>Desarrollo emocional</p>	<p><b>Lengua materna y literatura</b></p> <p>Español como segunda lengua</p> <p>Lengua extranjera (inglés)</p> <p>Matemáticas</p> <p>Conocimiento del medio</p> <p>Ciencias naturales y tecnología</p> <p>Historia</p> <p>Geografía</p> <p>Formación cívica y ética</p> <p>Desarrollo personal y salud</p> <p>Desarrollo personal y creatividad</p> <p>Desarrollo emocional</p>	<p><b>Lengua materna y literatura</b></p> <p>Lengua extranjera (inglés)</p> <p>Matemáticas</p> <p>Ciencias y tecnología</p> <p>Biología</p> <p>Física</p> <p>Química</p> <p>Historia</p> <p>Geografía</p> <p>Formación cívica y ética</p> <p>Desarrollo personal y salud</p> <p>Desarrollo personal y creatividad</p> <p>Comunicación y cultura</p>



Calidad y profundización sobre cantidad y extensión



Comprensión, aplicación y creación en el conocimiento



Intereses, motivación intrínseca

Emociones positivas: autoestima, confianza = + aprendizaje

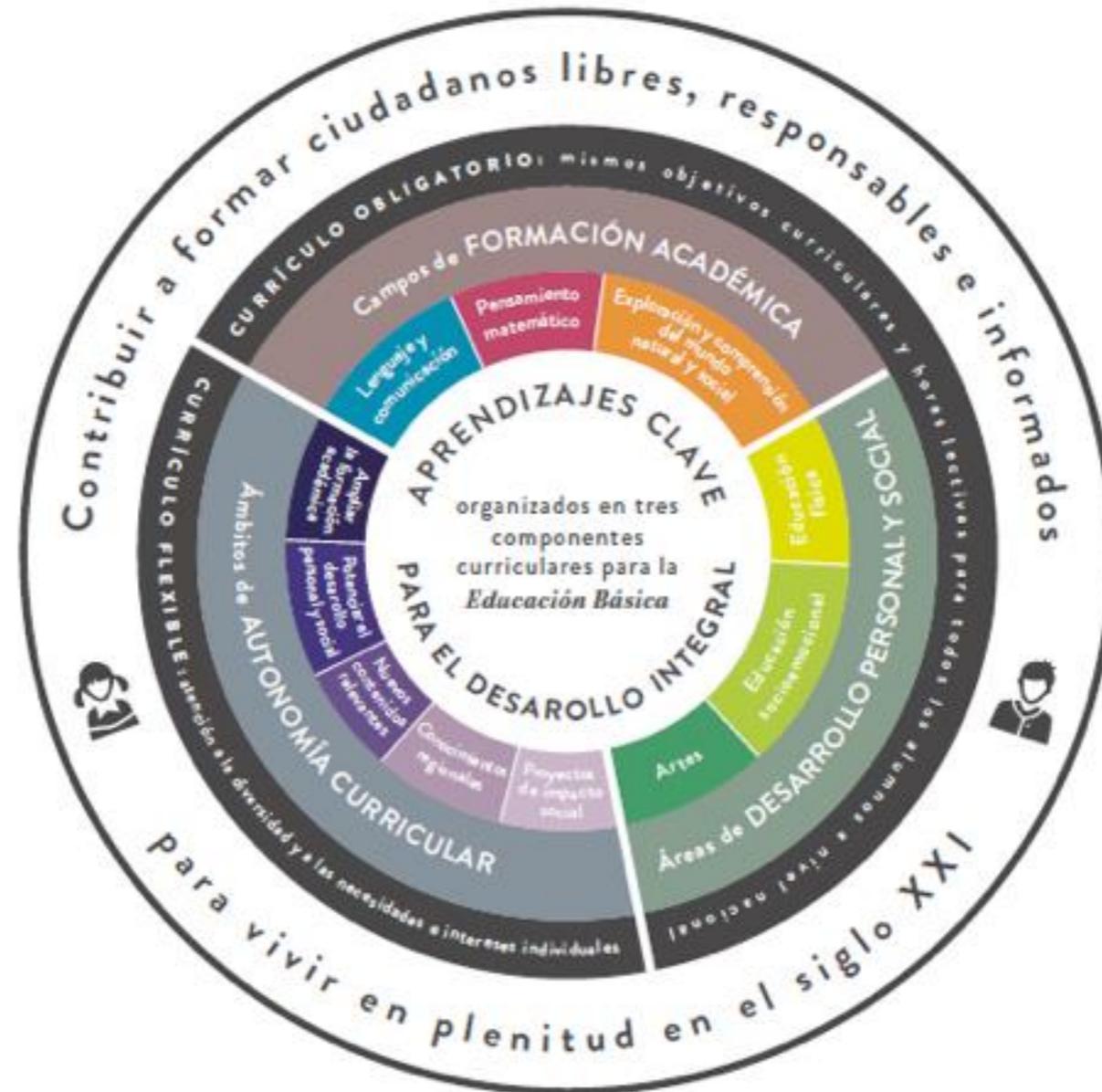


### PLANTEAMIENTO CURRICULAR

Componente curricular	Nivel educativo	Preescolar	Primaria	Secundaria
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Lenguaje materno y lectura	Lenguaje materno y lecturas Español como segunda lengua Lenguas extranjeras (inglés)	Lenguaje materno y lecturas Lenguas extranjeras (inglés)
	Escritura	Lenguas maternas (inglés)	Lenguas maternas (inglés)	Lenguas maternas (inglés)
Ciencias naturales y tecnología	Conceptos	Conocimiento del medio	Conocimiento del medio Ciencias naturales y tecnología	Ciencias y tecnología Biología Física Química
	Actitudes	Conocimiento del medio	Historia Geografía Formación cívica y ética	Historia Geografía Formación cívica y ética
Desarrollo personal y social	Actitudes	Desarrollo corporal y salud	Desarrollo corporal y salud	Desarrollo corporal y salud
	Actitudes	Desarrollo emocional y creatividad	Desarrollo emocional y creatividad	Desarrollo emocional y creatividad
Artes	Actitudes	Desarrollo emocional	Desarrollo emocional	Desarrollo emocional
	Actitudes	Desarrollo emocional	Desarrollo emocional	Desarrollo emocional
Definición a cargo de la escuela, con base en los marcos curriculares del CPEL.				

**APRENDIZAJES CLAVE**  
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

LA ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO



**PLANTEAMIENTO CURRICULAR**

Componente curricular	Nivel educativo	Prescolar	Primaria	Secundaria
Lenguaje y comunicación	Oralidad	Lenguaje materno y literatura	Lenguaje materno y literatura Español como segunda lengua Lenguas extranjeras (inglés)	Lenguaje materno y literatura Lenguas extranjeras (inglés)
	Escritura	Lenguaje materno y literatura	Lenguaje materno y literatura Español como segunda lengua Lenguas extranjeras (inglés)	Lenguaje materno y literatura Lenguas extranjeras (inglés)
Ciencias naturales y tecnología	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Conocimiento del medio	Conocimiento del medio	Ciencias naturales y tecnología Historia Geografía Formación cívica y ética	Ciencias y tecnología Biología Física Química Historia Geografía Formación cívica y ética
Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social
	Desarrollo emocional y creatividad	Desarrollo emocional y creatividad	Desarrollo emocional y creatividad	Desarrollo emocional y creatividad
Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética
	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética	Formación cívica y ética



**Componente**



### PLANTEAMIENTO CURRICULAR

Componente curricular	Nivel educativo	Prescolar	Primaria	Secundaria
Lenguaje y comunicación	Curso escolar	Lengua materna y bilingüe	Lengua materna y bilingüe Español como segunda lengua Lengua extranjera (inglés)	Lengua materna y bilingüe Lengua extranjera (inglés)
	Desarrollo personal y social	Matemáticas Exploración del medio natural y social	Matemáticas Conocimiento del medio Ciencias naturales y tecnología Historia Geografía Formación cívica y ética	Matemáticas Ciencias y tecnología Historia Geografía Formación cívica y ética
Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social
	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social	Desarrollo personal y social
Áreas	Formación de la ciudadanía Aplicación de los conocimientos para el bien común personal y social Formas culturales Comunicación de los conocimientos Conciencia y compromiso de responsabilidad social	Definición a cargo de la escuela, con base en los conocimientos adquiridos por el DCE.		

**REV. DE MAT. Y TALLERES OFERTADOS**

**FASE "0" (PILOTAJE)**

Autonomía curricular en el



**2. POTENCIAR EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL**

**29 ESCUELAS DE LA DEE**

**1. AMPLIAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA**

**26 CON CÉDULAS**

**NIVEL 2 DE GESTIÓN**



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE Y DIRECTIVA

Capacitaciones, Cursos, Talleres y Conferencias



**FORMACIÓN Y  
DESARROLLO PROFESIONAL  
DE LOS MAESTROS**

**SPD-INEE-SEP**  
Ingreso, Permanencia y  
Promoción

V  
I  
N  
C  
U  
L  
A  
C  
I  
Ó  
N

Los Procesos de Evaluación

Desarrollo Profesional Docente

La Formación Inicial



**SEP-SNTE**  
Cursos, talleres,  
Diplomados, etc.

El plan  
de la Reforma Educativa 2010  
“RECUESTO Y EXPECTATIVAS AL 2018”



**NORMALES Y  
UNIVERSIDADES**

Renovación curricular





**INCLUSIÓN Y  
EQUIDAD EDUCATIVA**

## **ACCIONES**



- **ACOMPañAMIENTO A ESTRATEGIAS SOBRE PERSPECTIVAS DE GÉNERO.**
- **CAPACITACIÓN SOBRE LA NO DISCRIMINACIÓN.**
- **CAPACITACIÓN SOBRE LOS PREJUICIOS DOCENTES ANTE ACTITUDES DE SEGREGACIÓN O EXCLUSIÓN.**
- **CAPACITACIÓN A SUPERVISORES Y JEFES DE SECTOR SOBRE LA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.**



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE Y DIRECTIVA

Capacitaciones, Cursos, Talleres y Conferencias



## GOBERNANZA DEL SISTEMA EDUCATIVO



### Colaboración de ámbitos de Gobierno



### Admon. del SEM

# EL MODELO EDUCATIVO

## PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



### PODER LEGISLATIVO



### Relación Autoridades-Sindicato

# EL MODELO EDUCATIVO

PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA



*Educar para la libertad y la creatividad*

## ANTECEDENTES

Dr. JAIME JIMÉNEZ VALDEZ

Dr. OMAR VICENCIO LEYTON